练元音等于练肌肉（接上周）

20 个元音 Vowels：

12 个单元音	[i:] [ɜ:] [a:] [ɔ:] [u:] [ɪ] [e] [æ] [ʌ] [ɒ] [ʊ] [ə]
8 个双元音	[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [əʊ] [aʊ] [iə] [eə] [ʊə]

- **元音的特点是可以：可以念得很大声，可以拖得很长**
- **双元音包含两个音素，发音时由一个元音向另一个元音滑动**

- **肌肉张弛有度**

[a:] [ɒ] vs. [ɔ:]

[a:]	calm, palm, bra **/ɑ:/是个长元音，发音要稍长一些** last, class, ask **美语发音中/ɑ:/→/æ/** star, park, party **美语发音中/ɑ:/→/ɑr/**
[ɒ]	not, odd, boss, box, top，**美语发音中常常读成/ɑ/**
[ɔ:]	saw, law, lawyer, straw, salt, salty, talk, caught, ought **/ɔ: /的美语发音介于/ɔ/和 /a:/两者之间**

Albert英语研习社
关注「Albert英语研习社」，不走弯路学英语

双元音核心：饱满

[eɪ]	H, cake, day, away, rain, plain, fail, nail

双元音要发得饱满发，例如字母 H 的发音是/eɪtʃ/，不要读成了/etʃ/

[aɪ]	eye, sky, like, fight, wine, line, aisle, while

先发好/ɑ:/和/ɪ/这两个单元音，从/ɑ:/滑向和/ɪ/，音量由强到弱，由长到短

[ɔɪ]	boy, joy, annoy, oil, boil, spoil, join, sirloin

从/ɔ/滑向/ɪ/，从注意/ɪ/不是长/i:/的单纯缩短。

[əʊ]	no, low, toe, coat, note, hope, own, loan, Sloan, lonely, goal, coal, shoal

/əʊ/跟字母 O 的发音是一样的，注意不要把/əʊ/发成短元音，发音时唇形和舌位从/ə/向/ʊ/滑动，并不是中文里“欧”的发音。

[aʊ]	now, cow, wow, how, loud, out, town, down, gown, brown, owl, howl, foul

/aʊ/是由短元音/a/加/ʊ/组成，但是在发音要领上，它的起始嘴形要更夸张一些，类似/æ/的开口嘴型。

Albert英语研习社
关注「Albert英语研习社」，不走弯路学英语

[iə]	area, criteria, idea, media, rear,　career,　deer, meteor

先发/i/的音，嘴不要张得太大，以免发成/e/或/æ/
美音则从/i/滑向/r/音发卷舌音，而且英语单词一定含有字母“r”

[eə]	hair, fair, pair, wear, where, care

/eə/这个音的单词里面经常会出现字母 r，即需要卷舌。
前面的/e/音开口不要过大，避免读成了/ æ/

[ʊə]	tour, poor, sure, moor

/ʊə/这个音避免读成汉字“乌”的读音。先要把/u/音发足，然后滑向/ə/

Albert英语研习社

关注「Albert英语研习社」，不走弯路学英语

易混淆辅音&用词

- **末尾 s 念[s]还是[z]?**

1. **尾音是清辅音，声带不震动，所以后面的 s 就顺便发成清辅音/s/。**
2. **尾音是元音和浊辅音，声带都震动，所以后面的 s 都顺便发浊辅音/z/。**

***一切都是为了发音省力、自然和流畅。**

- **名词复数**

books, weeks waves, cows

- **动词一般现在时第三人称单数**

helps, keeps sings, complains

- **所有格**

Phillip's, Jake's John's, Wendy's

***特殊情况:**

buses, watches, wishes

英语文字是记录“声音“的，比如 bus，复数如果变成 buss，读/bss/或 /bsz/，都很难从语音上反映“复数”的概念。所以末尾需要加 es，读作 /ˈbʌsɪz /。

Albert英语研习社

● 动词末尾加 ed 念[d]还是[t]?

以下规则也都是遵从“省力、自然”的原则。

1. 在清辅音后面念 /t/ ，例：helped, passed, cooked

help → helped, look → looked, watch → watched, wish → wished,

laugh → laughed, pass → passed, unearth → unearthed,

2. 在元音或浊辅音后面念 /d/ ,例：borrowed, moved

agree → agreed, apply → applied

learn → learned, involve → involved

3. /t/ /d/ 之后念 /id/ ,例：wanted, needed, counted

word → worded, sound → sounded,

语言的本质是“声音”，美语发音中各种音变、连读等现象都是自然而然的发生，为了更省力，流畅或者好听，所以绝对不要死记规则，要通过模仿和跟读去找到英文自然发音的感觉。

Albert英语研习社

- **易混淆辅音 - [w] [v]**

whale, veil

white, invite

west, vest

- **发[w]时，可以试着找到发[u:]音时候的那个最初的口型**
- **汉语中没有[v]，发音的嘴型和[f]一样，只是需震动声带**

- **a 还是 an?**

a banana, an apple

a peach, an orange

_a_ European country

_an_ HBO original series

_a_ university

_an_ AIDS patient

_a_ COVID-19 patient

_an_ honest man

_a_ horrible scene

***用 a 还是 an 取决于后面的词的发音，而不是以什么字母开头。**

Albert英语研习社

- **the 还是 thee 还是 Thee?**
  - 通常 the 后面跟着的词以辅音开头，读作/ðə/；以元音开头则读作/ði/
  - 用于特别强调时候读作/ði:/

the banana,　thee apple

the peach,　thee orange

the **European country**

thee **HBO original series**

the **university**

thee **AIDS patient**

the **COVID-19 patient**

thee **honest man**

the **horrible scene**

Albert英语研习社